

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА імені О. М. БЕКЕТОВА

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

для виконання контрольних робіт

з навчальної дисципліни

«ПСИХОЛОГІЯ»

*(для студентів 1–2 курсів заочної форми
навчання всіх спеціальностей Університету)*

Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Психологія» (для студентів 1–2 курсів денної та заочної форм навчання всіх спеціальностей Університету) / Харків. нац. ун-т міськ. гос-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : І. М. Золотарьова, Ю. С. Бондар, О. В. Хом'якова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 15 с.

Укладачі канд. псих. наук І. М. Золотарьова,
 канд. культ. наук О. В. Хом'якова,
 викладач Ю. С. Бондар

Рецензент:

О. С. Пономарьов, старший викладач Харківського національного університету міського господарства імені О. М. Бекетова

*Рекомендовано кафедрою мовної підготовки, педагогіки та психології,
протокол № 2 від 02.09.2017.*

ЗМІСТ

Передмова.....	4
Контрольні роботи.....	5
Словник психологічних термінів.....	11
Список рекомендованих джерел	15

ПЕРЕДМОВА

1. Тематика контрольних робіт надається викладачем та повністю співпадає з робочою програмою дисципліни.
2. Роботу потрібно виконувати як самостійне осмислення теоретичного матеріалу.
3. Перед виконанням контрольної роботи варто уважно ознайомитись зі змістом лекційного матеріалу та рекомендованою літературою за темою роботи.
4. Контрольну роботу потрібно виконувати самостійно.
5. У роботі вказувати відповідні джерела інформації.
6. Робота оформлюється в учнівському зошиті у письмовому вигляді.
7. Обсяг роботи – не менше десяти сторінок.
8. Після написання роботи вказати використану літературу.
9. Контрольна робота має бути підготовлена у термін, визначений календарним робочим планом.
10. Контрольна робота перевіряється викладачем до заліку.
11. Залежно від рівня виконаної контрольної роботи викладач може винести деякі її питання для обговорення на залік.
12. Якщо контрольну роботу не виконано у визначений термін, студент до заліку не допускається.

КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

Варіант 1 Методи психологічних досліджень

Рекомендована література:

1. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко. – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
2. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки.: навч. посіб. / М. Й. Варій, В. Л. Ортинський – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 87 с.
3. Немов Р. С. Общая психология. Краткий курс./ Р. С. Немов. – СПб. : Питер, 2010. – 453 с.

Варіант 2 Історія розвитку психологічного знання

Рекомендована література:

1. Колесніченко Л. А. Основи психології та педагогіки.: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Л. А. Колесніченко, Л. Л. Борисенко. – Київ : КНЕУ, 2002. – 113 с.
2. Лозниця В. С. Основи психології та педагогіки: навч. посіб. / В. С. Лозниця – К., 2001. – 98 с.
3. Столяренко Л. Д. Основы психологи. / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону, 2009. – 256 с.

Варіант 3 Психоаналіз як один з напрямів у психології

Рекомендована література:

1. Психология : учебник для гуманитарных вузов / [Под общ. ред. В. Н. Дружинина]. – Москва – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 247 с.
2. Дубравська Д. М. Основи психології / Д. М. Дубравська – Львів, 2001. – 243 с.
3. Лозниця В. С. Основи психології та педагогіки: навч. посіб. / В. С. Лозниця – К., 2001. – 98 с.

Варіант 4 Біхевіоризм як один з напрямів у психології

Рекомендована література:

1. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
2. Немов Р. С. Общая психология. Краткий курс./ Р. С. Немов – СПб. : Питер, 2010. – 453 с.
3. Основи психології : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця]. – Київ: Либідь, 1999. – 134 с.

Варіант 5 Гуманістичний напрям у психології

Рекомендована література:

1. Дубравська Д. М. Основи психології / Д. М. Дубравська – Львів, 2001. – 243 с.
2. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
3. Немов Р. С. Общая психология. Краткий курс./ Р. С. Немов – СПб. : Питер, 2010. – 453 с.

Варіант 6 Історія становлення вітчизняної психології

Рекомендована література:

1. Основи психології та педагогіки : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. М. Степанова, М. М. Фіцули]. – Київ, 2003. – 423 с.
2. Педагогическая психология : учебник / [Под общ. ред. Н. В. Ключевой]. – Москва, 2006. – 234 с.
3. Психологія : підручник / [Авт. кол. ; за ред. Ю. Л Трофімова]. – Київ : Либідь, 2001. – 452 с.

Варіант 7 Культурно-історична теорія походження вищих психічних функцій людини

Рекомендована література:

1. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
2. Основи психології : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця]. – Київ: Либідь, 1999. – 134 с.
3. Немов Р. С. Общая психология. Краткий курс / Р. С. Немов – СПб. : Питер, 2010. – 453 с.

Варіант 8 Розвиток психіки в онтогенезі

Рекомендована література:

1. Бандурка А. М. Основы психологии и педагогики / А. М. Бандурка. – Ростов-н/Д, 2009. – 125 с.
2. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки.: навч. посіб. / М. Й. Варій, В. Л. Ортинський – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 87 с.
3. Дубравська Д. М. Основи психології / Д. М. Дубравська – Львів, 2001. – 243 с.

Варіант 9 Психофізіологічна проблема в психології

Рекомендована література:

1. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.

2. Столяренко Л. Д. Основы психологи. / Л. Д. Столяренко – Ростов-на-Дону, 2009. – 256 с.

3. Психологія : підручник / [Авт. кол. ; за ред. Ю. Л Трофімова]. – Київ : Либідь, 2001. – 452 с.

Варіант 10 Сенсорна адаптація і взаємодія почуттів

Рекомендована література:

1. Лозниця В. С. Основы психології та педагогіки: навч. посіб. / В. С. Лозниця – К., 2001. – 98 с.

2. Основы психології та педагогіки : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. М. Степанова, М. М. Фіцули]. – Київ, 2003. – 423 с.

3. Маклаков А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – СПб. : 2010. – 270 с.

Варіант 11 Закономірність розвитку відчуттів в онтогенезі

Рекомендована література:

1. Бандурка А. М. Основы психологии и педагогики / А. М. Бандурка. – Ростов-н/Д, 2009. – 125 с.

2. Варій М. Й. Основы психології і педагогіки.: навч. посіб. / М. Й. Варій, В. Л. Ортинський – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 87 с.

3. Дубравська Д. М. Основы психології / Д. М. Дубравська – Львів, 2001. – 243 с.

Варіант 12 Уява та її роль у психічній діяльності

Рекомендована література:

1. Основы психології : навч. посіб. / [Авт. кол. ; за ред. А. І. Векаріс, Ю. І. Завалевського, К. М. Левківського]. – Х. – К., 2005. – 139 с.

2. Основы психології та педагогіки : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. М. Степанова, М. М. Фіцули]. – Київ, 2003. – 423 с.

3. Педагогическая психология : учебник / [Под общ. ред. Н. В. Ключевой]. – Москва, 2006. – 234 с.

Варіант 13 Індивідуальні особливості уяви та її розвиток

Рекомендована література:

1. Основы психології : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця]. – Київ: Либідь, 1999. – 134 с.

2. Психологія : підручник / [Авт. кол. ; за ред. Ю. Л Трофімова]. – Київ : Либідь, 2001. – 452 с.

3. Столяренко Л. Д. Основы психологи. / Л. Д. Столяренко – Ростов-на-Дону, 2009. – 256 с.

Варіант 14 Індивідуальні особливості пам'яті і та її розвиток

Рекомендована література:

1. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
2. Немов Р. С. Общая психология. Краткий курс./ Р. С. Немов – СПб. : Питер, 2010. – 453 с.
3. Основи психології : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця]. – Київ: Либідь, 1999. – 134 с.

Варіант 15 Мислення як психічний пізнавальний процес

Рекомендована література:

1. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки.: навч. посіб. / М. Й. Варій, В. Л. Ортинський – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 87 с.
2. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
3. Немов Р. С. Общая психология. Краткий курс./ Р. С. Немов – СПб. : Питер, 2010. – 453 с.

Варіант 16 Основні види мовлення та їх розвиток

Рекомендована література:

1. Колесніченко Л. А. Основи психології та педагогіки.: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Л. А. Колесніченко, Л. Л. Борисенко – Київ : КНЕУ, 2002. – 113 с.
2. Лозниця В. С. Основи психології та педагогіки: навч. посіб. / В. С. Лозниця – К., 2001. – 98 с.
3. Столяренко Л. Д. Основы психологии. / Л. Д. Столяренко – Ростов-на-Дону, 2009. – 256 с.

Варіант 17 Розвиток уваги

Рекомендована література:

1. Психология : учебник для гуманитарных вузов / [Под общ. ред. В. Н. Дружинина]. – Москва – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 247 с.
2. Дубравська Д. М. Основи психології / Д. М. Дубравська – Львів, 2001. – 243 с.
3. Лозниця В. С. Основи психології та педагогіки: навч. посіб. / В. С. Лозниця – К., 2001. – 98 с.

Варіант 18 Основні психологічні теорії волі

Рекомендована література:

1. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко. – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
2. Немов Р. С. Общая психология. Краткий курс./ Р. С. Немов – СПб. : Питер, 2010. – 453 с.
3. Основи психології : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця]. – Київ: Либідь, 1999. – 134 с.

Варіант 19 Взаємозв'язок соціального та біологічного в особистості

Рекомендована література:

1. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко. – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
2. Столяренко Л. Д. Основы психологи. / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону, 2009. – 256 с.
3. Психологія : підручник / [Авт. кол. ; за ред. Ю. Л Трофімова]. – Київ : Либідь, 2001. – 452 с.

Варіант 20 Формування і розвиток особистості

Рекомендована література:

1. Лозниця В. С. Основи психології та педагогіки : навч. посіб. / В. С. Лозниця – К., 2001. – 98 с.
2. Основи психології та педагогіки : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. М. Степанова, М. М. Фіцули]. – Київ, 2003. – 423 с.
3. Маклаков А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – СПб. : 2010. – 270 с.

Варіант 21 Спрямованість особистості й мотивації діяльності

Рекомендована література:

1. Дубравська Д. М. Основи психології / Д. М. Дубравська – Львів, 2001. – 243 с.
2. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
3. Немов Р. С. Общая психология. Краткий курс / Р. С. Немов – СПб. : Питер, 2010. – 453 с.

Варіант 22 Основні закономірності розвитку мотиваційної сфери

Рекомендована література:

1. Лозниця В. С. Основи психології та педагогіки: навч. посіб. / В. С. Лозниця. – К., 2001. – 98 с.
2. Основи психології : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця]. – Київ: Либідь, 1999. – 134 с.
3. Маклаков А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – СПб. : 2010. – 270 с.

Варіант 23 Рівні розвитку здібностей та індивідуальні відмінності

Рекомендована література:

1. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко. – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
2. Столяренко Л. Д. Основы психологи / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону, 2009. – 256 с.
3. Немов Р. С. Общая психология. Краткий курс / Р. С. Немов. – СПб. : Питер, 2010. – 453 с.

Варіант 24 Психологічні характеристики темпераменту та особливості діяльності особистості

Рекомендована література:

1. Дубравська Д. М. Основи психології / Д. М. Дубравська. – Львів, 2001. – 243 с.
2. Психологія : підручник / [Авт. кол. ; за ред. Ю. Л Трофімова]. – Київ : Либідь, 2001. – 452 с.
3. Столяренко Л. Д. Основы психологи / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону, 2009. – 256 с.

Варіант 25 Характер та особливості його формування

Рекомендована література:

1. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко. – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
2. Столяренко Л. Д. Основы психологии. / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону, 2009. – 256 с.
3. Психологія : підручник / [Авт. кол. ; за ред. Ю. Л Трофімова]. – Київ : Либідь, 2001. – 452 с.

СЛОВНИК ПСИХОЛОГІЧНИХ ТЕРМІНІВ

Абсолютний поріг чутливості – мінімальна сила подразника, яка здатна викликати ледь помітні відчуття.

Адаптація – зміна параметрів чутливості аналізаторів, пристосування їх до подразників.

Акцентування – створення нових образів шляхом підкреслювання певних рис.

Амнезія – втрата пам'яті, яка супроводжується іншими розумовими відхиленнями.

Аперцепція – вплив попереднього досвіду, знань, актуальних потреб, стану особистості та її сприймання.

Афазія – відхилення, що супроводжується проблемами вербального вираження, спричинене порушеннями в роботі мозку.

Афект – короткочасне бурхливе переживання людини (гнів, лють, жах, відчай, раптова радість).

Бажання – один із структурних компонентів розвитку вольового процесу: переживання людиною своїх актуальних потреб.

Біхевіоризм – психологічна школа, очолювана Дж. Уотсоном, яка ігнорувала і свідомість, і підсвідомість, і фокусувала свою увагу на вивчення поведінки як умовного рефлексу.

Відчуття – психічний процес, що полягає у відображенні мозком властивостей предметів і явищ об'єктивного світу, а також станів організму при безпосередньому впливі подразників на відповідні органи чуття.

Вміння – засвоєний суб'єктом спосіб виконання дій, який забезпечується сукупністю набутих знань і навичок.

Воля – свідома саморегуляція людиною своєї поведінки й діяльності, регулююча функція мозку, яка полягає в здатності активно домагатися свідомо поставленої мети, переборюючи зовнішні та внутрішні перешкоди.

Геніальність – найвищий ступінь обдарованості людини, вияв її творчих сил, що має для життя суспільства історичне значення.

Гнів – психічний стан людини, фізіологічним механізмом якого є підвищення процесів збудження в корі головного мозку, викликаних певними негативними подразниками.

Діяльність – сукупність цілеспрямованих, усвідомлених дій, що передбачають позитивний наслідок, задоволення власних та соціальних потреб і інтересів.

Еволюція – поступовий розвиток явища, предмета при збереженні його сутнісної визначеності в процесі якісно-кількісних змін.

Екстеріоризація – трансформація розумової дії назовні у дію з предметами.

Екстраверт – за визначенням К. Юнга, особа, яка більше цікавиться зовнішнім світом і людьми.

Емоції – переживання людини, які виявляються в змінах поведінки, ставленні до всього, що нас оточує, та внутрішнього стану особистості.

Інтроверт – за визначенням Юнга, особа, яка більше цікавиться власними думками і почуттями.

Інтелектуальність – можливість розуміти та усвідомлювати навколишній світ, думати раціонально, вміти використовувати свій досвід та можливості у змінних умовах.

Загальна психологія – галузь психології, яка характеризує психіку людини в її ідеальному, сформованому варіанті.

Звичка – потреба людини виконувати певну дію, схильність до відносно стандартних дій.

Здібності – синтез індивідуально-типологічних особливостей особистості, що є умовами успішного здійснення певної діяльності.

Коефіцієнт інтелектуальності – міра рівня інтелекту людини з урахуванням індивідуального ментального та фізичного віку.

Комунікабельність – риса особистості, здатність її до спілкування з іншими людьми, товариськість.

Комунікація – фундаментальна ознака людської культури, яка полягає в інтенсивному взаємодіюванні людей на основі обміну певною інформацією.

Конфлікт – критична психологічна ситуація, зіткнення складного внутрішнього світу особистості з умовами та вимогами життя.

Лідер – людина, яка завдяки своїм особистим якостям має найбільший вплив на членів соціальної групи.

Метод – система прийомів для досягнення поставленої мети.

Мимовільне запам'ятовування – форма запам'ятовування, що є продуктом певних дій (пізнавальних, практичних та ін.), крім мнемонічних; тобто запам'ятовування, яке здійснюється без спеціальної мети.

Мислення – процес опосередкованого та узагальненого відображення свідомістю людини предметів і явищ об'єктивної дійсності в їхніх істотних властивостях, зв'язках і відношеннях; вища форма відображення дійсності у психіці.

Міркування – ланцюг умовиводів, викладених у логічно-послідовній формі, або послідовний ряд суджень відносно якогось питання, де з попередніх суджень випливають наступні.

Мнемоніка – мистецтво запам'ятовування – сукупність формальних прийомів запам'ятовування, що забезпечують закріплення матеріалу в пам'яті, цей процес ґрунтується головним чином на асоціації.

Мова – суспільно зумовлена система словесних знаків, яка слугує засобом спілкування в певному суспільстві.

Мотив – спонукальна причина дій і вчинків людини.

Мотивація – сукупність мотивів, доказів для обґрунтування чогось; мотивування. Мотивація буває простою та складною, більш і менш усвідомленою.

Навичка – компонент діяльності, забезпечує індивіду спроможність виконувати певний вид діяльності раціонально, майстерно, кваліфіковано.

Навчання – процес оволодіння системою знань, понять, умінь і навичок, необхідних для орієнтації в сучасному світі.

Неформальна група – група людей, об'єднаних власними інтересами, цінностями та потребами.

Обдарованість – високий рівень задатків, схильностей особистості, сплав природженого і набутого індивідом.

Обсяг уваги – кількість об'єктів, які ми сприймаємо чітко.

Особистість – свідомо людина, наділена особливим генетичним кодом, яка реалізує свої потенційні можливості в процесі активної творчої діяльності, що не суперечить інтересам інших людей, суспільних законів і заповідей Божих.

Пам'ять – когнітивний процес збереження інформації для подальшого її використання.

Педагогіка – наука про закономірності виховання, навчання й освіти підростаючих поколінь.

Персоналізація – становлення особистості.

Підсвідомість – частина психіки особистості, про яку особа не знає (не усвідомлює), але яка має вплив на її поведінку.

Потреба – нестача чогось, що порушує наш спокій і рівновагу, спонукає нас до діяльності.

Почуття – психічні стани і процеси, у яких відображено емоційний бік духовного світу людини, її суб'єктивне переживання подій і емоційне ставлення до навколишньої дійсності.

Праця – цілеспрямована діяльність людини на освоєння та перетворення предметів, об'єктів, навколишнього світу чи створення нових, внаслідок чого задовольняються власні та суспільні потреби.

Психіка – здатність мозку відображати об'єктивну дійсність у формі відчуттів, уявлень, думок та інших суб'єктивних образів об'єктивного світу.

Психічні процеси – різні форми єдиного, цілісного відображення суб'єктом за допомогою центральної нервової системи об'єктивної дійсності. Розрізняють такі основні види психічних процесів: відчуття, сприймання, пам'ять, уявлення, уява, мислення, мовлення, почуття, увага, воля.

Психічні стани – психологічна характеристика особистості, що відбиває її порівняно тривалі душевні переживання.

Психоаналіз – психологічна школа, заснована З. Фрейдом у 1896 р., яка основну увагу приділяє підсвідомим ментальним процесам людини, як нормальної, так і з відхиленнями.

Психологія – наука про душу.

Референтна група – група, в якій кожна особистість знаходить себе, її приймають такою, якою вона є, дають їй можливість реалізувати весь свій потенціал, здібності, таланти.

Рефлекс – закономірна реакція організму на зміни зовнішнього чи внутрішнього середовища, здійснювана через центральну нервову систему у відповідь на подразнення рецепторів.

Рух – фізіологічна функція живого організму.

Свідоме – сфера психіки, що характеризується контролем свідомості за перебігом психічних процесів.

Свідомість – усвідомлення відчуттів, думок і почуттів особистості, які переживаються нею в дану мить.

Соціальна група – сукупність індивідів (особистостей), яка є одиницею структури суспільства.

Соціальна психологія – наука, яка вивчає причини, механізми та закономірності спільної діяльності людей, їх поведінки в групах і спільнотах, емоційні переживання, особливості взаємного спілкування, а також виникнення психічних станів індивіда в групі, колективі.

Соціометрія – галузь соціальної психології, предметом якої є міжособові відносини в малих соціальних групах.

Спілкування – один з універсальних способів вияву групової форми буття людей.

Темперамент – індивідуально-типологічна характеристика людини, що виявляється в силі, напруженості, швидкості та врівноваженості перебігу її психічних процесів.

Увага – форма психічної діяльності людини, виявляється у її спрямованості і зосередженості на певних об'єктах при одночасному абстрагуванні від інших.

Уміння – цілеспрямоване засвоєння знань, умінь, навичок, соціального досвіду з метою наступного використання їх у практичному житті.

Успіх – позитивний результат праці, діяльності, здобуток, доробок.

Уява – психічний процес, що полягає у створенні людиною нових образів, уявлень, думок на базі її попереднього досвіду.

Формальна група – об'єднання людей, яке має спільні органи управління, цілі, організоване на основі певного офіційного документу.

Характер – сукупність основних найбільш стійких якостей особистості, що сформувалися впродовж життя і виявляються в діях, вчинках і поведінці.

Ціль (мета) – ідеальне уявлення результату, який має бути досягнутий у ході людської діяльності.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бандурка А. М. Основы психологии и педагогики / А. М. Бандурка. – Ростов-н/Д, 2009. – 125 с.
2. Варій М. Й. Основи психології і педагогіки.: навч. посіб. / М. Й. Варій, В. Л. Ортинський – Київ : Центр учбової літератури, 2009. – 87 с.
3. Дубравська Д. М. Основи психології / Д. М. Дубравська – Львів, 2001. – 243 с.
4. Колесніченко Л. А. Основи психології та педагогіки.: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / Л. А. Колесніченко, Л. Л. Борисенко. – Київ : КНЕУ, 2002. – 113 с.
5. Лозниця В. С. Основи психології та педагогіки: навч. посіб. / В. С. Лозниця – К., 2001. – 98 с.
6. Маклаков А. Г. Общая психология / А. Г. Маклаков. – СПб. : 2010. – 270 с.
7. Максименко С. Д. Психологія / С. Д. Максименко – Київ : Либідь, 2007. – 194 с.
8. Немов Р. С. Общая психология. Краткий курс / Р. С. Немов – СПб. : Питер, 2010. – 453 с.
9. Основи психології : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця]. – Київ: Либідь, 1999. – 134 с.
10. Основи психології : навч. посіб. / [Авт. кол. ; за ред. А. І. Векаріс, Ю. І. Завалевського, К. М. Левківського]. – Х. – К., 2005. – 139 с.
11. Основи психології та педагогіки : підручник / [Авт. кол. ; за ред. О. М. Степанова, М. М. Фіцули]. – Київ, 2003. – 423 с.
12. Педагогическая психология : учебник / [Под общ. ред. Н. В. Ключевой]. – Москва, 2006. – 234 с.
13. Психологія : підручник / [Авт. кол. ; за ред. Ю. Л Трофімова]. – Київ : Либідь, 2001. – 452 с.
14. Психология : учебник для гуманитарных вузов / [Под общ. ред. В. Н. Дружинина]. – Москва – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 247 с.
15. Столяренко Л. Д. Основы психологи / Л. Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону, 2009. – 256 с.

Виробничо-практичне видання

Методичні рекомендації
для виконання контрольних робіт
з навчальної дисципліни

«ПСИХОЛОГІЯ»

*(для студентів 1–2 курсів денної та заочної форм навчання
всіх спеціальностей Університету)*

Укладачі: **ЗОЛОТАРЬОВА** Ірина Миколаївна,
ХОМ'ЯКОВА Ольга Володимирівна,
БОНДАР Юлія Сергіївна

Відповідальний за випуск *О. О. Жигло*
За авторською редакцією
Комп'ютерне верстання *Ю. С. Бондар*

План 2017, поз. 494 М.

Підп. до друку 17.06.2017. Формат 60x84 1/16
Друк на ризографі. Ум. друк. арк. 1,0
Зам. № Тираж 50 пр.

Видавець і виготовлювач:
Харківський національний університет
міського господарства імені О. М. Бекетова,
вул. Маршала Бажанова, 17, Харків, 61002
Електронна адреса: rectorat@kname.edu.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 5328 від 11.04.2017.